

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat rendah. Hal ini diduga disebabkan oleh faktor kepemimpinan dan promosi jabatan yang belum dilaksanakan oleh pimpinan secara optimal.

Pendekatan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode Deskriptif Analisis yaitu dengan mendeskripsikan masing-masing variabel serta menguji kedua variabel dengan pendekatan kuantitatif yang selanjutnya dianalisis dan dibandingkan dengan teori serta masalah yang ada untuk diambil kesimpulan.

Hasil penelitian secara simultan bahwa kepemimpinan dan promosi jabatan berpengaruh sangat kuat dan signifikan terhadap kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat sebesar 80,1%, artinya bahwa kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Latihan Angkatan Darat baik secara langsung dan tidak langsung ditentukan oleh kepemimpinan dan promosi jabatan.

Secara parsial, pengaruh kepemimpinan baik langsung maupun tidak langsung sebesar 39,2% berpengaruh cukup terhadap kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat, sedangkan pengaruh promosi jabatan baik langsung maupun tidak langsung sebesar 40,9% berpengaruh cukup terhadap kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat. Kontribusi pengaruh yang paling besar terhadap kinerja adalah dari pengaruh promosi jabatan.

Hasil temuan penelitian juga menemukan bahwa kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat ternyata tidak hanya dipengaruhi oleh variabel kepemimpinan dan promosi jabatan semata, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 19,9% seperti faktor motivasi, pengembangan sumber daya manusia dan lain-lain.

Kesimpulan dalam penelitian ini ialah bahwa pola kepemimpinan dan promosi jabatan agar dilaksanakan secara lebih efektif dan komprehensif guna mendukung terhadap kelancaran pelaksanaan pencapaian terhadap kinerja anggota Satuan Komando Pendidikan dan Pelatihan Angkatan Darat.